

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Боханская детско-юношеская спортивная школа»

Принято
На педагогическом совете № 3
От «25» июня 2024 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО «Боханская ДЮСШ»
А.Г. Балтахинов
«25» июня 2024 г. *пр. №20/1*

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
по видам спорта

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта в МБУ ДО «Боханская ДЮСШ», далее – ДЮСШ.

1.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, далее – Программы, являются нормативно-управленческими документами ДЮСШ, определяющими содержание дополнительного образования соответствующего уровня, направленных на формирование и развитие способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени.

1.3. Осуществление образовательной деятельности по Программам регламентировано:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным Законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 2806 утверждения санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Уставом ДЮСШ.

1.4. Программа является документом, отражающим педагогические подходы, технологии и методику реализации дополнительной образовательной программы по виду спорта.

1.5. Программа раскрывает содержание умений и навыков, направленных на достижение результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях поэтапного процесса подготовки.

1.6. Основными задачами реализации Программы являются:

- формирование и развитие спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

Программы направлены на:

- отбор одаренных детей;

- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;

- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;

- организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

2. Цели и задачи разработки Программы

Цель разработки образовательной программы – создание условий для улучшения здоровья обучающихся, обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность.

Задачи разработки Программы:

- соответствовать современным требованиям физкультурно-спортивной деятельности;

- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей образовательной программы учреждения, учебного плана и контингента обучающихся;

- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка.

3. Структура Программы

Программа включает следующие структурные элементы:

1. Раздел I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цели и задачи программы

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

1.3.2. Содержание учебного плана

1.4. Планируемые результаты

2. Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

2.2. Формы аттестации

2.3. Оценочные материалы

2.4. Методические материалы

2.4.1. Особенности проведения учебно-тренировочных занятий в различных возрастных группах

2.4.2. Воспитательная работа

2.4.3. Восстановительные мероприятия

2.4.4. Общие требования к организации учебно-тренировочной работы

2.5. Список литературы

Приложение. План спортивных мероприятий.

4. Порядок разработки Программы

4.1. Программа составляется тренером-преподавателем совместно с инструктором-методистом, принимается тренерско-педагогическим советом, утверждается приказом директора.

4.2. Допускается разработка Программы коллективом тренеров-преподавателей одного отделения.

5. Оформление и содержание структурных элементов Программы

5.1. На титульном листе указываются:

- наименование образовательной организации, реализующей Программу;

- когда и кем утверждена Программа;

- наименование Программы;

- срок реализации Программы;
- Ф.И.О., должность разработчиков программы;
- название населенного пункта, в котором реализуется Программа.

5.2. В пояснительной записке к Программе дается характеристика избранного вида спорта, его отличительные особенности и специфика организации обучения, излагается структура многолетней подготовки (этапы, периоды), минимальный возраст детей для зачисления на обучение и оптимальное количество детей в группах.

5.3. Учебный план Программы должен содержать:

- продолжительность и объемы реализации программы по предметным областям;
- навыки в других видах спорта, способствующие повышению профессионального мастерства в избранном ВС;
- соотношение объемов тренировочного процесса по разделам обучения, включая время, отводимое для самостоятельной работы обучающихся, в том числе и по индивидуальным планам;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

5.4. Методическая часть Программы включает в себя:

- содержание и методику работы по предметным областям, этапам (периодам) подготовки;
- требования техники безопасности в процессе реализации Программы;
- объемы максимальных тренировочных нагрузок.

5.5. Система контроля и зачетные требования Программы должны включать:

- комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения программы;
- методические указания по организации проведения КПН.

5.6. Перечень информационного обеспечения Программы должен включать:

- список литературы, содержащий не менее 3 источников;
- перечень аудиовизуальных средств с учетом специфики избранного вида спорта;
- перечень Интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе.

6. Технология разработки Программы

6.1 Количество учебных часов в Программе должно соответствовать годовому количеству учебных часов по учебному плану на учебный год;

6.2 Программа должна раскрывать, с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития обучающихся, индивидуальную педагогическую модель образования.

7. Порядок утверждения Программы

7.1. Педагогический совет, рассмотрев представленную Программу, дают заключение об её соответствии или несоответствии обязательному минимуму содержания дополнительного образования по видам спорта.

7.2. Программа утверждается приказом директора с указанием даты и номера приказа.

7.3. После утверждения директором Программа становится нормативным документом, реализуемым в ДЮСШ.

7.4. Программа обновляется (дополняется, изменяется) ежегодно для каждого вида спорта.

8. Оформление Программы

8.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows, шрифтом Times New Roman, 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25см, поля со всех сторон 2см.; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата «А 4». Таблицы вставляются непосредственно в текст. Программа оформляется в отдельную папку.

9. Общий порядок контроля и хранения Программ

9.1. Администрацией ведется периодический контроль качества реализации и выполнения Программ.

9.2. Программы находятся на хранении в методическом кабинете.